中華基督教會何福堂小學

2025-2026　下學期　六年級　數學科　共通能力工作紙(實作活動 1)

姓名：陸穎兒　陳妍　成績：A+ 21/5

班別：6（A）　日期：20-5-2026

課題：單元三 圓周

1)　培養學生：

1.1	溝通能力	☺	😐	☹	不適用　（教師圈出）
1.2	協作能力	☺	😐	☹	不適用　（教師圈出）
1.3	數學能力	☺	😐	☹	不適用　（教師圈出）
1.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹	不適用　（教師圈出）
1.5	解決問題能力	☺	😐	☹	不適用　（教師圈出）

2)　學生自評：

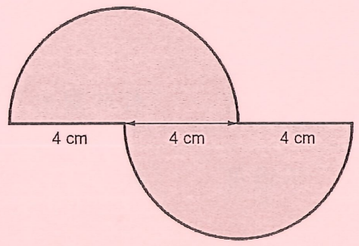
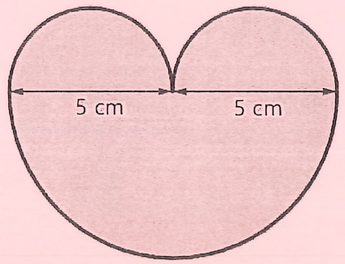
2.1	溝通能力	☺	😐	☹	不適用　（學生圈出）
2.2	協作能力	☺	😐	☹	不適用　（學生圈出）
2.3	數學能力	☺	😐	☹	不適用　（學生圈出）
2.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹	不適用　（學生圈出）
2.5	解決問題能力	☺	😐	☹	不適用　（學生圈出）

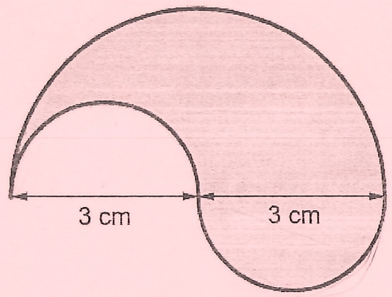
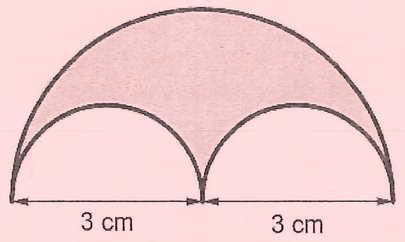
3) 指示及步驟（記錄活動過程及結果）：

3.1 老師先展示如何使用 GeoGebra，確保學生明白如何使用 GeoGebra。

3.2 學生透過使用 GeoGebra，一同討論解構圖形周界的線段。

3.3 在工作紙計算圖形的周界，並作出滙報。

1. 圖形的周界是多少 cm？ （取 $\pi = 3.14$）  	2. 圖形的周界是多少 cm？ （取 $\pi = 3.14$） 
8X3.14+8 =33.12 圓形的周界是33.12cm。	5X3.14+10X3.14÷2 =31.4 圓形的周界是31.4cm。

3. 圖形的周界是多少 cm？ （取 $\pi = 3.14$）  	4. 圖形的周界是多少 cm？ （取 $\pi = 3.14$） 
6X3.14÷2+3X3.14 =18.84 圓形的周界是18.84cm。	6X3.14÷2+3X3.14 =18.84 圓形的周界是18.84cm。

信心度：　☺　😐　☹　〔請圈出〕